

Español 2: Unidad 1 Etapa 2

Types of Fine Art p. 71

el atún
el batido
el cereal
la crema
la fresa
las galletas
las habichuelas coloradas
el helado
los huevos
el jamón
el jugo de naranja
la leche
la mantequilla
la mermelada
la mantequilla de cacahuete
el melón
el plátano verde
el pollo asado
los tostones
las uvas
el yogur

Talking about food

Recomendar Yo recomiendo

desear
la especialidad de la casa
el sabor
estar sabroso

Pedir Yo pedí

Repetir Ellos repitieron

Competir Yo competí

Servir Ellos sirvieron

Discuss Fine Art

Art

el actor
la actriz
el artista
la artista
las bellas artes
el cantante
la cantante

el danzante
la danzante
el escultor
la escultora
la escultura
la exposición
la galería
la obra
el pintor
la pintora
la pintura
el retrato
el talento
el arte
el cuadro
la canción
la drama
la estatua
el salón

Describing Art

es / fue antiguo(a)
es / fue enorme
es / fue formal
es / fue lujoso(a)
es / fue moderno(a)
es / fue raro(a)
es / fue tradicional

Talk About The Past

Irregular Preterite

Verbs

andar
caber
conducir
decir
estar
poder
poner
producir
querer
saber
tener
traer
traducir
venir

Activities & Events

p. 167

las aventuras
la ciencia ficción
la comedia

dar una vuelta
la escena
el estreno
el horror
el musical
la obra de teatro
la ópera
romántico(a)
la serie
la telenovela
el tema
ofrecer el papel
ensayar su poesía
ensayar su canción
la entrevista
trepar árboles
saltar la cuerda

Verbs like Gustar +INF

Me encanta
Me fascina
Me importa
Me interesa
Le falta color
Me molesta

Order of Pronouns

R.P IOP DOP

Only 1 or ___ pronouns can exist in the same sentence. Not ____!

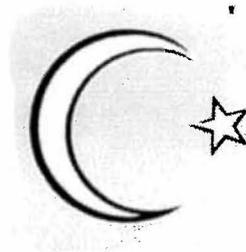
A la música de...

Twinkle Twinkle Little Star

Traje, conduje, vine, vi
Hice, quise, dije, di

Pude, puse, supe, tuve
Anduve, cupe, fui, estuve

Traje, conduje, vine, vi
Hice, quise, dije, di



Sección 1 Duck Duck Goose Stem-changing verbs (e-i) in the Preterite tense

*to serve = _____ *to repeat = _____
 *to compete = _____ *to ask for, request, order food = _____
 Servir = to _____ Stem change: (--)

yo nosotros
 tú vosotros
 él, ella, Ud. ellos, ellas, Uds.

Sección 2 Competir in the present indicative tense.

Competir = to _____ Stem change: (--)

yo nosotros
 tú vosotros
 él, ella, Ud. ellos, ellas, Uds.

Sección 3 Irregular preterite verbs.

venir = to _____

yo nosotros
 tú vosotros
 él, ella, Ud. ellos, ellas, Uds.

poner = to _____

yo nosotros
 tú vosotros
 él, ella, Ud. ellos, ellas, Uds.

poder/no poder = to _____

yo nosotros
 tú vosotros
 él, ella, Ud. ellos, ellas, Uds.

querer/no querer = to _____

yo nosotros
 tú vosotros
 él, ella, Ud. ellos, ellas, Uds.

saber = to _____

yo nosotros
 tú vosotros
 él, ella, Ud. ellos, ellas, Uds.

tener = to _____

yo nosotros
 tú vosotros
 él, ella, Ud. ellos, ellas, Uds.

estar = to _____

yo nosotros
 tú vosotros
 él, ella, Ud. ellos, ellas, Uds.

andar = to _____

yo nosotros
 tú vosotros
 él, ella, Ud. ellos, ellas, Uds.

decir = to _____

yo nosotros
 tú vosotros
 él, ella, Ud. ellos, ellas, Uds.

traer = to _____

yo nosotros
 tú vosotros
 él, ella, Ud. ellos, ellas, Uds.

Sección 4 Preterite tense of verbs ending in -ducir.

*to drive = _____ *to produce = _____ *to translate = _____

<u>conducir</u> _____		<u>producir</u> _____		<u>traducir</u> _____	
yo	nosotros	yo	nosotros	yo	nosotros
tú		tú		tú	
él, ella, Ud.	ellos,	él, ella, Ud.	ellos,	él, ella, Ud.	ellos,
ellas, Uds.		ellas, Uds.		ellas, Uds.	

Sección 5 Responde con oraciones completas.

1. ¿Qué trajiste a la escuela hoy?
2. ¿Quién te condujo a la escuela hoy?
3. ¿Pudiste hacer tu tarea anoche?
4. ¿Quién vino contigo a la escuela hoy?
5. ¿Tuviste que estudiar para un examen anoche?
6. ¿Qué les dijiste a tus padres esta mañana?
7. ¿Cuándo es la última vez que anduviste en bicicleta?
8. ¿Qué comida piden en tu restaurante favorito?
9. ¿Juegas a un deporte en la escuela?
10. ¿Estuviste enfermo ayer?

Sección 6 Llena el espacio con la forma correcta del verbo en el pretérito.

1. Felipe siempre _____ pollo asado y papas fritas. (ask for)
2. Yo _____ una hamburguesa y un refresco. (ask for)
3. Mónica y Laura _____ una mesa en el patio. (ask for)
4. Ramón y yo _____ mucho en los deportes. (compete)
5. Los jugadores _____ en el partido de tennis. (compete)
6. ¿_____ tú en torneos de pesca? (compete)
7. Los estudiantes _____ las palabras. (repeat)
8. La maestra _____ las instrucciones. (repeat)
9. Yo _____ lo que dice Emilio. (repeat)
10. Los meseros _____ la comida rápidamente. (serve)

Sección 7 Indica a qué deporte juega cada persona en el pretérito....

1. Juan/golf _____
2. Miguel y yo/soccer _____
3. Tú/tennis _____
4. Marta y Jaime/ football _____
5. Yo/baseball _____

Sección 8 Llena los espacios con la forma correcta del verbo *irregular en el pretérito*.

Only ONE verb is correct. Don't forget to conjugate the verb.

- Nadie _____ a la fiesta de Lupe. (come)
- ¿ _____ tú a la escuela a tiempo? (come)
- María _____ enfermo ayer. (was)
- Mis padres _____ enojados cuando volví tarde. (were)
- Esteban me _____ su secreto importante. (said, told)
- El maestro nos _____ guardar silencio. (said, told)
- ¿Qué _____ Uds. a clase hoy? (brought)
- Yo le _____ una manzana a la maestra. (brought)
- Los novios _____ en el parque. (walked)
- El niño _____ en su bicicleta. (rode)

Sección 9 Llena los espacios con la forma correcta del verbo *irregular en el pretérito*.

Only ONE verb is correct. Don't forget to conjugate the verb.

- Tú _____ el cheque, ¿verdad? (got, received)
- Dolores _____ flores de su novio. (got, received)
- ¿ _____ Uds. qué pasó en la película? (learned, found out)
- Nosotros _____ que nuestro equipo ganó. (learned, found out)
- Gregorio no _____ encontrar su perro. (could not)
- Héctor y Juan _____ arreglar el coche. (could)
- Yo _____ entender la lección difícil. (wanted)
- Isabel no _____ comer en la cafetería. (not wanted = refused)
- ¿Dónde _____ tú mi revista? (put, placed)
- Mi hermano _____ la mesa anoche. (put, placed)

Sección 10 Llena los espacios con la forma correcta del verbo que termina en -ducir en el pretérito.

- El escultor _____ una escultura rara. (produce)
- Yo _____ la carta a alemán. (translate)
- Carmela y Beatriz _____ los documentos. (translate)
- ¿ _____ tú esta obra de arte? (produce)
- Nosotros no _____ juntos a la fiesta. (drive)

¿Quién te lo dio a ti?

EX: ¿Quién te dio a ti *la hamburguesa*?

Mi mamá me *La* dio.

Subject + IOP + DOP + Dar

- ¿Quién te dio a ti el pollo? _____
- ¿Quién te dio a ti el yogur? _____
- ¿Quién te dio a ti las uvas? _____
- ¿Quién te dio a ti el atún? _____
- ¿Quién te dio a ti los huevos? _____
- ¿Quién te dio a ti la leche? _____
- ¿Quién te dio a ti el melón? _____
- ¿Quién te dio a ti el cereal? _____

.....
Identify the correct Direct Object Pronoun

EX: Yo comi *la hamburguesa*

Direct Object Pronoun (DOP) = *La*

- Yo puse el jamón en la mesa. _____
- Juan encontró el plátano en el bosque. _____
- Papá me dio a mí la mantequilla. _____
- Rosalinda hizo las galletas. _____
- José volvió hacer el batido? _____
- Yo me serví el jugo. _____
- Ellos comieron las fresas. _____

ESCUCHAR Tape 2 - side B
CD 2 - TRACKS 5-10**1 Antes de la entrevista**

Sara habla de una entrevista que va a tener. Subraya la palabra o frase que mejor completa la oración. (*Hint: Underline the best word.*)

1. La chica va a entrevistar a un (arquitecto/artista).
2. Ella piensa traer su cuaderno y lápices en una (maleta/mochila).
3. Le va a preguntar (de dónde es/dónde vive).
4. También le va a preguntar cómo se distingue el arte (de México/moderno) del arte de otras comunidades.
5. La chica no está segura (de qué va a llevar/cuándo va a llegar) a la entrevista.
6. La entrevista es (mañana a la una/dentro de unos días).

**2 Vamos a la galería**

Según lo que escuchaste, indica si cada oración es cierta (C) o falsa (F). (*Hint: Mark true or false.*)

- C F 1. Carlos invita a Ricardo a acompañarle a la galería.
- C F 2. Va a ver una exposición de artistas chinas.
- C F 3. Ricardo no quiere ir porque no le gusta mucho el arte.
- C F 4. A Ricardo no le gusta el arte contemporáneo.
- C F 5. A Carlos le gusta el arte contemporáneo.
- C F 6. Carlos le va a explicar el arte a Ricardo.

**3 El proyecto de Mariel**

Escucha la entrevista que Mariel tiene con Marcos. Luego contesta las preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

1. ¿Para qué clase crees que Mariel hace el proyecto? ¿Por qué? _____

2. Explica cómo es el proyecto que hace Mariel. _____

3. ¿Qué es lo que Marcos le cuenta a Mariel? _____

4. ¿Por qué ella quiere hablar con Marcos mañana? _____

UNIDAD 1 CUADERNO
 Etapa 2 Más práctica

ACTIVIDAD
4

El proyecto de Sara

Escucha la conversación. Luego, contesta las preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

1. ¿De qué hablan hoy Sara y Beto? _____

2. ¿Qué son algunas cosas que Beto hace en un día normal? _____

3. ¿Qué hace Beto después de clase? _____

4. ¿Qué hace Beto los fines de semana? _____

ACTIVIDAD
5

Vamos a cuidarnos mejor

Escucha la conversación entre Víctor y Elena. Luego contesta las preguntas.
(*Hint: Answer the questions.*)

1. ¿Qué quiere hacer Víctor? _____
2. ¿Qué le recomienda Elena? _____
3. ¿Qué quiere hacer Elena? _____

ACTIVIDAD
6

En la galería

Describe cómo son las cosas que Gerardo ve en la galería de arte. (*Hint: Describe what he sees.*)

1. la primera pintura: _____

2. la escultura: _____

VOCABULARIO

ACTIVIDAD 7

Las bellas artes

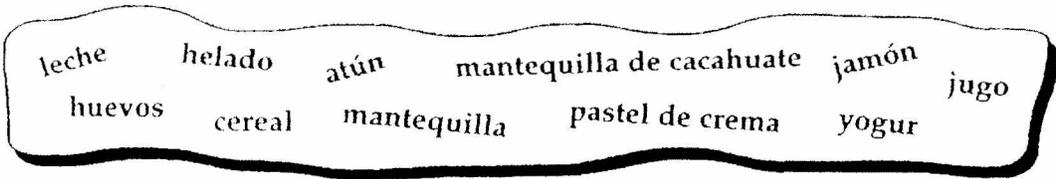
Subraya la palabra que no forma parte del grupo. (Hint: Underline the word that doesn't belong.)

1. el museo, la galería, el apartamento
2. el retrato, el talento, la obra
3. el doctor, el pintor, el escultor
4. la musica, la literatura, las ciencias

ACTIVIDAD 8

¿Qué prefieres?

¿Qué comida prefieres en estas situaciones? (Hint: Say what food you prefer.)



1. de desayuno, antes de ir a la escuela: _____
2. de desayuno, los fines de semana: _____
3. después de hacer mucho ejercicio: _____
4. de postre: _____

ACTIVIDAD 9

Más comida

Nombra una o más comidas que correspondan a cada descripción. (Hint: Name a food that matches the description.)

1. el plato principal de una cena elegante: _____
2. el ingrediente principal de tu torta favorita: _____
3. una comida que no te gusta: _____
4. una bebida que te gusta tomar con la merienda: _____
5. algo que comes por lo menos tres veces por semana: _____

Unidad 1 CUADERNO
Etapa 2 Más práctica



ACTIVIDAD
10**Una entrevista**

Imaginate que vas a entrevistar a un artista latino que vive en Estados Unidos. ¿Qué preguntas le haces? (*Hint: What questions would you ask an artist?*)

ACTIVIDAD
11**En tu experiencia**

Contesta las preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

1. ¿Hay una galería de arte cerca de donde vives? ¿La visitaste alguna vez?

2. Describe una obra de arte que a ti te gusta.

3. ¿Cuál es el tipo de arte que más te gusta?

4. ¿Cómo se distinguen el arte moderno y el arte tradicional?

5. Si un amigo o una amiga te dice que quiere ser artista, ¿qué le dices?

ACTIVIDAD
12**¿Qué opinas?**

¿Prefieres el arte moderno o el arte tradicional? ¿Por qué? Escribe un párrafo corto.
(*Hint: What kind of art do you prefer?*)



GRAMÁTICA: e → i AND u → ue VERBS
ACTIVIDAD
13
Por la tarde

Escribe oraciones completas con la forma correcta del verbo **jugar**. (*Hint: Write complete sentences.*)

1. Los niños _____.
2. Sara _____.
3. Y tú, ¿ _____ ?
4. Manuel y Rocío _____.
5. A veces todos (nosotros) _____.
6. Ignacio y yo _____.
7. A mí no me gusta _____.
8. Yo _____.

ACTIVIDAD
14
Preguntas personales

Contesta las preguntas con oraciones completas. Utiliza la forma correcta del verbo.
 (*Hint: Answer the questions.*)

1. Si quieres hacer ejercicio, ¿juegas al ajedrez o al voleibol?

2. Tus padres quieren preparar una típica cena puertorriqueña. ¿Qué sirven, pizza o pollo asado?

3. Dile a tu hermano que debe jugar a algún deporte.

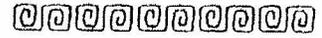
4. Tu hermana tiene mucha hambre. ¿Qué pide en el restaurante, una ensalada pequeña o enchiladas con arroz y frijoles?

5. A tu maestro le gusta mucho el arte. ¿Qué debe visitar, el museo o el estadio?

UNIDAD 1 CUADERNO
 Etapa 2 Más práctica



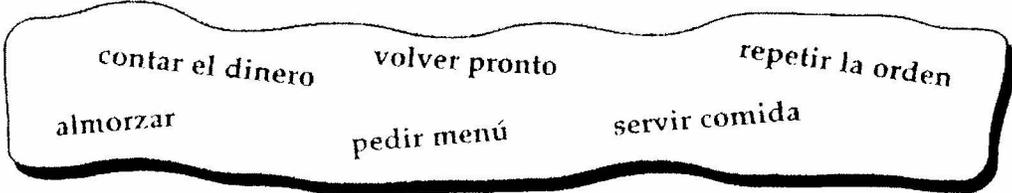
GRAMÁTICA: e → i AND u → ue VERBS



ACTIVIDAD
15

En el restaurante

Haz oraciones completas usando estas palabras y estas personas. Añade más detalles.
(Hint: Make complete sentences, adding more details.)

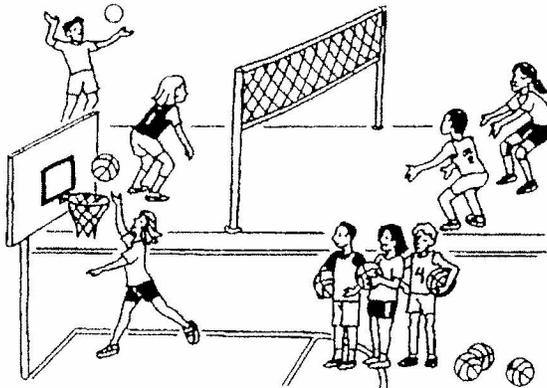


1. El mesero _____
2. Los clientes _____
3. Yo _____
4. Mi amiga _____
5. Tú _____
6. Todas nosotras _____

ACTIVIDAD
16

En el gimnasio

Describe el dibujo usando palabras de la lista. (Hint: Describe the picture.)



GRAMÁTICA: IRREGULAR PRETERITE VERBS



La entrevista

Subraya la palabra que mejor completa la oración. (*Hint: Underline the best word.*)

1. Francisco (trajo/vino) su cuaderno y lápiz.
2. Francisco (pudo/puso) hacerle muchas preguntas al artista.
3. Francisco (supo/vino) desde Los Ángeles para la entrevista.
4. El artista le (quiso/dijo) mucho de su arte y su vida a Francisco.
5. Francisco (anduvo/estuvo) dos horas en el estudio del artista.



En el museo

Subraya la palabra que mejor completa la oración. (*Hint: Underline the best word.*)

1. En Chicago, Francisco y Pedro (tuvieron/fueron/hicieron) al museo.
2. En el museo, la señora Álvarez les (dio/quiso/fue) mucha información.
3. El grupo (pudo/vio/tuvo) que caminar dos horas.
4. Francisco no (fue/trajo/puso) su cámara.
5. Unos turistas (estuvieron/supieron/anduvieron) por el museo entero.
6. Francisco (puso/fue/pudo) una descripción del museo en su artículo.



¿Quién lo hizo?

¿Quién crees que hizo cada acción? (*Hint: Say who did each thing.*)

- | | |
|---|-----------------------------|
| _____ 1. Produjo obras magníficas. | a. el fotógrafo |
| _____ 2. Tradujo el vocabulario nuevo. | b. la turista |
| _____ 3. Trajo su cámara a todas partes. | c. la estudiante de francés |
| _____ 4. Anduvo por el centro con un mapa. | d. el pasajero |
| _____ 5. Estuvo seis horas en el aeropuerto y tres en el avión. | e. la artista |

GRAMÁTICA: IRREGULAR PRETERITE VERBS
ACTIVIDAD
20
En la clase de español

Imagínate que estás en la clase de español. Contesta las siguientes preguntas que te hace el maestro. (*Hint: Answer your Spanish teacher.*)

1. ¿Estuviste en la escuela a tiempo esta mañana? _____

2. ¿Viniste a la escuela en taxi hoy? _____
3. ¿Pudiste hacer la tarea para hoy? _____
4. ¿Pusiste la tarea en tu mochila? _____
5. ¿Trajiste tus libros a clase hoy? _____
6. ¿Les dijiste algo a tus compañeros cuando entraste en la clase? _____

ACTIVIDAD
21
En la cafetería

Completa este párrafo en el pasado. (*Hint: Complete the paragraph.*)

Ayer mis amigos y yo (almorzar) _____ en la cafetería. La comida (ser) _____ buena y barata. Yo comí un pollo asado y Julia tomó una torta. Ella y yo (querer) _____ papas fritas, pero comimos fruta porque es mejor. Jorge (traer) _____ un almuerzo enorme en la mochila. No (poder) _____ comerlo todo en treinta minutos. Pero él (decir) _____: "No es todo para ahora. Lo (poner) _____ en mi mochila porque no voy a volver a casa hasta muy tarde, y no quiero gastar dinero. Así tengo comida para el almuerzo y la merienda."

GRAMÁTICA: MORE IRREGULAR PRETERITE VERBS

ACTIVIDAD 22

Muchos problemas

Ayer todos tuvieron problemas en la escuela. Di lo que hizo mal cada persona.
(Hint: Say what each person did wrong.)

1. yo / no traer / libros _____
2. tú / no poner / cuaderno / mochila _____
3. Roberto / decir mal / palabras / en inglés _____
4. Isabel y Luz / venir / tarde / clase _____
5. Elena / no poder / contestar / preguntas / profesora _____
6. Marcos y yo / no hacer / toda / tarea _____

ACTIVIDAD 23

En la playa

Usa palabras de las tres listas para escribir oraciones sobre lo que pasó en la playa ayer.
(Hint: Write about what happened at the beach.)

Sara
tú
Raquel y José
yo
nosotros
Javier

decir
querer
poder
ver
estar
traer

el radio
nadar
hacer surfing
la merienda
tres horas
tomar el sol

S2 Apuntes 1.2 número 1: Finding Direct Object Pronouns
out of nouns or objects!

A. Direct Object Pronouns

me	nos
te	os
_____	_____
(it)	(them)

In Spanish, you will be asked to find a substitute word for an object in a sentence. For example, using the word "IT"

Noun	Direct Object Pronoun
la escuela	
el vestido	
las uvas	
los huevos	

Practice A:

1. la crema
2. los tostones
3. las uvas
4. el cacahuete
5. las galletas
6. el cereal
7. la leche
8. el atún

B. Sentence Order normally goes: S V O
Yo compré el melón.

C. Writing a sentence with a Direct Object Pronoun, the order is somewhat different. It goes: S DOP V
Yo _____ compré.

Practice D:

1. Yo puse la mantequilla en la mesa.
2. Yo quise las habichuelas coloradas.
3. Yo bebí el jugo de naranja.
4. Yo comí el atún para el almuerzo.
5. Yo puse los huevos en la cocina.
6. Yo compré el helado.
7. Yo comí el pollo asado.
8. Yo bebí el batido.

S2 Apuntes 1. 2 número 2: Los verbos Duck Duck Goose!

Pedir (e-i)

Dormir (o-u)

Ped Ped

Dorm Dorm

Ped Ped

Dorm Dorm

Pid Pid

Durm Durm

Repetir (e-i)

Servir (e-i)

Competir (e-i)

Preferir

Translate Sentences 1-8 on Act 13 in your workbook.

1. The children asked for the melon.
2. Sara slept at 8:00 on the dot!
3. And you, ¿(Did you) serve the cookies?
4. Manuel and Rocío burped! (Repeated themselves)
5. Sometimes we compete with each other. (unos y los otros)
6. Ignacio and I asked for the peanut butter.
7. A mi no me gustó/gustaron _____.
(the green plantains)
8. I slept at 10:30 yesterday (por la) night.

Actividad de Comprensión: Past or present

1. Yo fui al banco para sacar dinero.
2. Ella almorzó una tostada con mermelada.
3. Tú sirves las uvas con el yogur.
4. Vosotras repitieron el plato de pollo asado.
5. El mesero sirvió el helado.
6. Tú ves la película de Transformers III.
7. Yo repetí las fresas con la crema.
8. El cuadro fue antiguo.

S2 Apuntes 1.2 número 4: Irregular Roots

	Irregular Root	Endings
andar - to walk	_____	
caber- to fit	_____	
estar- to be	_____	
poder- to be able to	_____	
querer- to want; to love	_____	
saber- to know	_____	
tener- to have	_____	
venir- to come (here) (from)	_____	

Spelling Change for

J because it does not like to be next to I

Exception to
Endings above

conducir- to drive	_____
decir- to say; to tell	_____
producir- to produce	_____
traer- to bring	_____
traducir- to translate	_____

S2 Apuntes 1.2 número 5:

Verbs like *Gustar* + Infinitive
Gustar + 1 or 2 items

Es vs. fue

-
1. The actress is luxurious!
 2. I love the fine arts!
 3. The sculpture fascinates me!
 4. The song (is) important to me.
 5. I recommend the house specialty.
 6. The theme interests me.
 7. The painting (it is) missing color.

8. The scene, (it) bothered me.
9. The gallery, (it) was modern.
10. The painting was weird (rare).
11. I (did) not love the debut.
12. We loved to climb trees.
13. I loved the movie of science fiction.
14. I turned around
15. The comedy fascinated me.
16. The adventures were weird (rare).
17. She rehearsed the song.
18. The interview was normal.
19. The scene was traditional.
20. She turned around.
21. I gave the interview.

¿Qué pidieron?



Modelo: Diego pidió el zumo de naranja.
Diego ____ pidió.

1. Marta y Natalia _____ pidieron



2. Tú _____ pediste.



3. Javier y yo _____



4. yo _____



5. Pilar _____



6. Ana _____



7. Antonio y tú _____



8. Mis padres _____



9. Rubén _____



10. Tina y tú _____



11. Nosotros _____



¿QUÉ LE SIRVIERON?

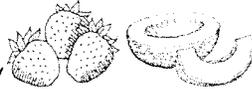
You and your friends are waiters and waitresses in a restaurant.
Use an indirect object pronoun to refer to the person to whom the food is being served (me, te, nos, le, les).

MODELO: Jaime/?/servir/  /a Felipe.
Jaime le sirvió atún a Felipe.

1. Yo/?/servir/  /a Julia y Teresa.

2. Tú/?/servir/  /a mí.

3. Diego/?/servir/  /a nosotros.

4. Jorge y yo/?/servir/  /a ti.

5. Los meseros/?/servir/  /a Carmen.

¿En qué se vistieron?

Tell what each person dresses himself in to do the following activities.

MODELO: Cuando Juan se viste para jugar al béisbol, se pone pantalones, una camiseta, y zapatos con tacos.

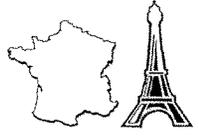
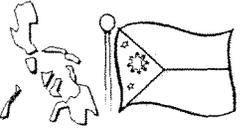
1. Cuando yo (vestirse) para nadar, me pongo . . .
2. Cuando ellos (vestirse) para jugar en la nieve, se ponen . . .
3. Cuando la chica (vestirse) para jugar al tenis, se pone . . .
4. Cuando nosotros (vestirse) para la escuela, nos ponemos . . .
5. Cuando tú (vestirse) para un baile formal, te pones . . .
6. Cuando los chicos (vestirse) para jugar al fútbol americano, se ponen . . .

¿QUÉ PALABRAS REPITIERON?

The students are in foreign language classes. Tell in what language they repeat the words.

MODELO: Ellos  Ellos repitieron las palabras en inglés.

China = chino	Estados Unidos = ?	Francia = ?
Italia = italiano	Japón = japonés	España = ?
Grecia = griego	las Filipinas = tagalog	

- 1. Juan y María 
- 2. yo 
- 3. tú 
- 4. Lupe y yo 
- 5. Pepe 
- 6. Diego y Luisa 
- 7. Yo 

Presente - Pretérito

hice doy pone tiene hizo
 vengo vine viste venimos pusieron
 ponen traen hace trajeron
 dice di quiero da puedo ves
 puso voy da puedo ves
 traigo vinimos dijo trajeron dio
 fui pude supimos tuvo
 quite